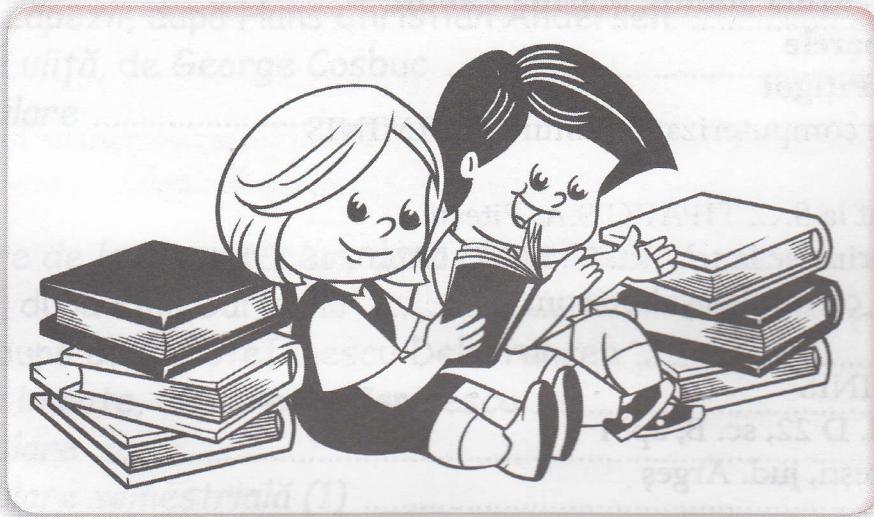


# SĂ DEZLEGĂM TAINELE COMUNICĂRII

Clasa a II-a

## Semestrul 1



## CUPRINS

### 1. AM ÎNVĂȚAT ÎN CLASA I

Din nou la școală .....	4
Amintiri din vacanța de vară .....	7
Recapitulare .....	10
Evaluare inițială .....	12

### 2. FILE DIN CARTEA TOAMNEI

Balada unui greier mic, de George Topîrceanu .....	13
Alfabetul limbii române .....	16
Buratino, după Alexei Tolstoi .....	19
La bibliotecă .....	23
Privighetoarea, după Hans Christian Andersen .....	28
Recapitulare .....	31

### 3. DESPRE PRIETENIE

Aventurile lui Pinocchio, după Carlo Collodi .....	33
Leul și șoarecele, după Lev Tolstoi .....	36
O faptă generoasă, după Edmondo de Amicis .....	39
Crăiasa Zăpezii, după Hans Christian Andersen .....	43
Iarna pe uliță, de George Coșbuc .....	47
Recapitulare .....	50

### 4. ÎN FAMILIE

Scrisoare de la Moș Crăciun, după Mark Twain .....	52
Fricosul, după Emil Gârleanu .....	55
Bunica, după Barbu Ștefănescu Delavrancea .....	58
Sarea în bucate, după Petre Ispirescu .....	62
Recapitulare .....	65
Recapitulare semestrială (1) .....	67
Recapitulare semestrială (2) .....	70

## Balada unui greier mic

de George Topîrceanu

### • Înțelegerea textului •

1

Bifează răspunsurile corecte.

a) Textul este:

- în proză;
- în versuri.

b) A treia strofă are:

- |  |                      |
|--|----------------------|
|  | 4 versuri;           |
|  | 11 versuri;          |
|  | versurile fără rimă. |

2

Citește cu atenție poezia și încercuiește ce este potrivit.

a) Greierașul vorbește:

- cu furnica;
- cu toamna;
- cu el însuși.

c) Greierașul spune despre vecina lui că este:

- harnică și darnică;
- harnică și zgârcită;
- zgârcită și bârfitoare.

b) Nu credeam c-o să mai vii este:

- o rugăminte ca toamna să plece;
- o scuză că greierașul nu și-a făcut provizii;
- o glumă.

#### Minidicționar

bârfitor – care vorbește  
de rău fără motiv

3

Transcrie versurile care arată cum e toamna pentru greier.

◆ Colorile ei sugerează \_\_\_\_\_

(ce sentimente?)

4

Înlocuiește expresiile care îl descriu pe greieraș.

muiat în tuș – negru tuci, negru ca \_\_\_\_\_

pudrat cu brumă – pudrat cu zahăr fin, pudrat cu \_\_\_\_\_



a) Unește numai cuvintele care rimează și descoperă însușiri ale greierașului.

b) Încercuiește partea care rimează din cuvintele următoare. Completează-o în căsuțe și află ce este greierașul.

povară, negru, cândva, cămară, isprăviră

- neștiutor
- cântăreț
- harnic
- copilăros

- plângăreț
- neserios
- neprevăzător
- șugubăț

un pierde - v



## • Elemente de limbă •

1 Alcătuiește propoziții folosind cuvintele: humă, grăunțe, brumă.

2 Găsește în poezie însușiri pentru:

o grăunță ➔ \_\_\_\_\_  
țarini (câmpuri) ➔ \_\_\_\_\_

toamna ➔ cea \_\_\_\_\_  
căsuță ➔ de \_\_\_\_\_

3 Eu spun multe, tu spui una!

țarini ➔ \_\_\_\_\_  
dealuri ➔ \_\_\_\_\_  
păduri ➔ \_\_\_\_\_

furnici ➔ \_\_\_\_\_  
greierași ➔ \_\_\_\_\_  
grăunțe ➔ \_\_\_\_\_

4 Unește cuvintele cu sens asemănător.

- (glas) sfârșit
- să adun
- ridică
- necăjit

- amarât
- (glas) stins
- să strâng
- saltă

5 Scrie cuvinte din text cu sens opus.

Model: energetic ➔ sfârșit

a intrat ➔ \_\_\_\_\_  
după ➔ \_\_\_\_\_

să risipesc ➔ \_\_\_\_\_  
întotdeauna ➔ \_\_\_\_\_

6 Alintă cuvintele.

casă ➔ \_\_\_\_\_  
greier ➔ \_\_\_\_\_  
aripă ➔ \_\_\_\_\_

vecină ➔ \_\_\_\_\_  
furnică ➔ \_\_\_\_\_  
picior ➔ \_\_\_\_\_

## Joc de rol

Te impresionează tristețea greierașului?  
Ce i-ai spune, dacă l-ai întâlni?

- Sugestii:**
- îi vei aduce grăunțe;
  - îl iezi acasă, în magazia bunicului.

7

**Activitate în perechi.** Realizează oral un dialog între greier și furnică. Pornește de la dialogul personajelor la *Clubul de lectură*.

### Clubul de lectură

„Dar eu ce fac? Îmi e foame...“  
– Uite-ți dau în scris, surată,  
C-am să te ajut la treburi  
Toată vara! Vara toată!

– Da? Atunci începi de-acumă!  
Taie lemn, adu apă,  
Cară mobila din tindă  
Și grădina toată-mi sapă,  
  
Du-mi copiii la culcare,  
Mută-n colț televizorul,  
Schimbă-n baie robinetul  
Și repară-aspiratorul!

### Învoiala

de Maria Chirtoacă

– Cum? Așa de multă treabă  
Pentru-o lingură de poame?  
Nu te supără, cumătră,  
Dar mai bine crăp de foame!

– Crapă! I-a răspuns furnica  
Închizându-i ușa-n nas.  
Dar, gândindu-se mai bine,  
Greierașul prinse glas:  
  
– Bine, bine, haide, fie,  
Mă-nvoiesc în mare grabă!  
Și de voie, de nevoie,  
S-a-nhămat și el la treabă...

8

### Taie cu o linie varianta greșită.

A renunțat la chitară  
Casă/Ca să nu-l mai prindă iară  
Gerul și vremea ploioasă.  
El a construit o casă/ca să.  
A făcut-o sub un mal,  
Nu în vale, ci pe deal.

### ȘTIAI CĂ...?

- Aripile **greierului** nu îi folosesc la zburat, ci la cântat.
- Ca să crească, trebuie să năpărlească (își leapădă pielea tare ca o carapace subțire). Noua piele se întărește și ea după ce greierul crește.
- Ochii lui văd în multe direcții odată pentru că sunt compuși din mulți ochi mici puși unii lângă alții.

### Minidicționar

poame – fructe tăiate felii, uscate la soare pentru iarnă

A B C



Citește poezia.

### Ce lung e alfabetul!

**A**e de la *albinuță*,  
**Ă
**Â**e A cu o șepcuță,  
**B**... *Bondarul*. Nu ghicești?  
**C**e chiar o întrebare,  
**D**e *doamna-învățătoare*.  
**E** – *elevul* silitor,  
**F**B – calificativul mare.  
**G**de la *greșeală* vine.  
**H**e *haina* de pe tine,  
**I** – *iubirea* pentru toti,  
**Î** de la *învață* tot,  
**J** – *jacheta* preferată,  
**K** – un *kilogram* îndată,  
**L** – *lipici, lupă sau lună*,  
**M**ca-n *mama* cea mai bună,  
**N**e *năzdrăvanul* ei...**

**O**ooo, ce lung e **Alfabetul**!  
**P**ână când să tot citeșc?  
**R**epede de-ar trece timpul,  
**S**ă mă joc eu mă grăbesc.  
**Ș**i aş vrea și-o înghețată  
**T**are bună, cu fistic, cu ciocolată,  
**T**ie nu îți place, tată?  
**U**raaa! Eu m-apropii de sfârșit.  
**V**in acum și X și Zet.  
**Î**ncheiem un alfabet?  
**S**tai, că nu e tot!  
**W**endy vine cu un tort,  
**X**antos vine cu mașina  
 Tot în grabă, bat-o vina!  
**Y**anis strigă-n gura mare:  
**Z**ece-avem noi la purtare!



Scrie ce înțelegi tu prin cuvântul „alfabet“.



Pune în ordine alfabetică următoarele cuvinte:

vulpe, câine, urs, leu, iepure, porc, găină, rață, taur, oaie, albină, bivol, muscă, broască, furnică.



Completează sirul cu alte cuvinte, respectând ordinea literelor din alfabet.  
*ac, birou, catedră,*

lalea, corb, rac,



Scrie în ordine alfabetică niște cuvinte care să înceapă și să se termine cu aceeași literă.

aba, bob, coc,



Completează cuvintele ce reprezintă nume de copii:

*K*arina, \_\_avinia, \_\_ioara, \_\_icolae, \_\_vidiu, \_\_etruța, \_\_adu, \_\_orina, \_\_erban,  
\_\_itel, \_\_icu, \_\_rsula, \_\_ictor, \_\_endy, \_\_enia, \_\_anis, \_\_amfir.



Alege 5 litere din alfabet și alcătuiește propoziții în care fiecare cuvânt să înceapă cu aceeași literă.

*Model:* Camelia culege caise coapte.



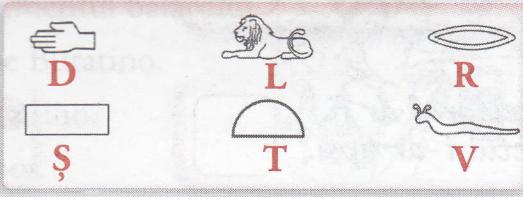
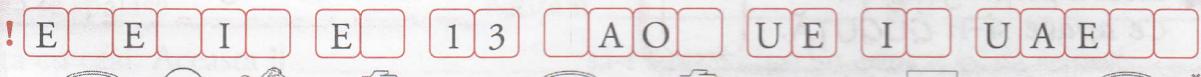
Acum 5 000 de ani, vechii egipteni aveau deja alfabet.

Problema era că... era atât de complicat încât doar puțini oameni știau să-l folosească:

- existau peste 700 de semne sau desene;
- desenele reprezentau obiecte, oameni, animale;
- nu exista niciun semn pentru sunetele **a, e, i, o, u**, deci cuvintele erau ghicite;
- se citea de la stânga la dreapta (când figurile priveau spre stânga) sau de la dreapta la stânga (când figurile priveau spre dreapta).



Descoperă și transcrie mesajul vechiului egiptean! Urmărește încotro privesc figurile ca să afli sensul de citire.





Mă numesc **Alfabetici**,  
Sunt prieten cu cei mici,  
Fiți atenți că o să-ncep  
Ghicitori din **Alfabet!**

Prima e, face balet,  
Prima e în alfabet!

Este ca o roată  
Ce a fost umflată.

Are bucle și e gras,  
Literă din **CONTRABAS**.

E un **O**, dar mai frumos,  
Cu un picioruș în jos.

Cerc ar fi putut să fie,  
De nu-l tăia nenea Ilie.

E un fel de **P**, dar are,  
Ca un om, două picioare.

Dolofan, cu burta mare  
Și în **DROMADER** apare!

E un **O** fără capac  
Sau un cuib într-un copac.

Pieptene pare să fie  
Sau grebla lui Pintilie.

Vârf de munte-ar fi măcar  
Sau urechi la un măgar.

Tot un pieptene el este,  
Dar un dinte îl lipsește.

Pe caiet doi **V** lipesc,  
În cuvânt, cu greu citesc.

Literă puțin grăsuță  
Ce apare și-n **GUGUȚĂ**.

Intersecția în drum,  
Cu el **XEROX** scriu acum.

E o parte dintr-o scară  
Sau o linie din gară.

E un **2** mai colturos.  
Cine l-o fi scris pe dos?

Stâlp de telegraf ar fi  
Dacă punctul i-ar lipsei.